

## **План работы по самообразованию**

старшего воспитателя

МБДОУ ЦО №4, структурного подразделения по адресу 7 проезд, 63б.

Лобузовой Оксаны Борисовны.

Тема: «Интерактивные формы и методы работы старшего воспитателя как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях ФГОС ДО »

2022 – 2023 г.г.

**Старший воспитатель**

(должность)

**Высшее педагогическое**

(образование)

**25 лет**

(стаж педагогической работы)

**Высшая**

(квалификационная категория)

**Сентябрь 2022 г.**

(дата начала работы над темой)

**Май 2023 г.**

(предполагаемая дата окончания работы)

### **Актуальность**

Модернизация системы образования влечет за собой существенные и качественные изменения в практике работы воспитателя. И, наверное, каждый педагог в одиночку вряд ли справится с ними.

Важным фактором улучшения качества их деятельности является работа, организованная методической службой, курирующей работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности. Активизация творческой деятельности педагогов возможна через интерактивные методы и формы работы с ними.

Понятие «интеракция» (от англ. interaction – взаимодействие) возникло впервые в социологии и социальной психологии.

Таким образом, интерактивное обучение – это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности: все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. При этом осуществляется постоянная смена режимов деятельности: игры, дискуссии, работа в малых группах, небольшой теоретический блок (мини-лекция).

**Цель:** Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении.

#### **Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
2. стимулировать интереса и мотивации педагогов к самообразованию;
3. повышение уровня активности и самостоятельности;
4. развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
5. развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Месяц	Цель	Содержание работы	Форма представления результатов
<b>1.Этап «Организационно-диагностический»</b>			
Сентябрь	Определение цели и задач работы	- подбор и изучение литературы по теме - планирование работы по теме самообразования	План по самообразованию на учебный год
<b>2 .Этап Основной (Практический)</b>			
Октябрь	Теоретическое изучение проблемы и практическое применение	-теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, анализ) - Практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике. Организация и проведение нетрадиционных форм методической работы, организация практической работы с детьми и родителями	
Ноябрь			Ярмарка педагогических инноваций по приоритетным направлениям структурного подразделения.
Декабрь			Мастер - класс для педагогов «Интерактивные технологии в работе с родителями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса»
Январь			Консультация «Интерактивные формы работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью »
Февраль			Творческий час «Интерактивные технологии в работе с обучающимися»
Март			Оформление копилки педагогического мастерства «Интерактивные технологии в воспитательно - образовательном процессе»
Апрель			
<b>3.Заключительный (обобщающий этап)</b>			
Май	Подведение итогов работы	- оформление результатов работы по теме самообразования - использование опыта работы педагогическим коллективом	Методические рекомендации «Интерактивные технологии в воспитательно - образовательном процессе» Выступление на итоговом педагогическом совете.

**Практические выходы:**

1. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара для педагогических работников.
2. Проведение мастер-классов для педагогов.
3. Создание методической копилки по интерактивным формам работы с детьми и родителями
5. Доклад на педсовете по результатам работы
6. Консультация для воспитателей по теме самообразования

