

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»

Принято
на заседании педагогического совета
структурного подразделения
МБОУ ЦО № 4 по адресу 7 проезд 63б
Протокол № 1 от 28.08.2023г

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 4
Степанов Е.Ю. _____
Приказ 303 – о от 30 августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации дошкольного образования в структурном подразделении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 4» по адресу: ул.7-й проезд, дом 63б
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ ЦО № 4 в структурном подразделении, по адресу 7 проезд, 63б, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №4», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу учебного плана составляют:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями;
- 2.Конституция Российской Федерации
- 3.Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- 4.Приказ министерства просвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155”;
- 6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- 9.Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
10. Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действии в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
11. Закон Тульской области «Об образовании» (№ 55/1565 от 29. 01.2004 г.).
13. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»

Учебный план структурного подразделения на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структурном подразделении, по адресу 7 проезд 63б муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» в 2023 – 2024 учебном году функционируют 6 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3года);
- средняя группа (4-5лет);
- старшая группа А (5-6 лет);
- старшая группа Б (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ОНР
- подготовительная группа А – (6-7 лет)

- подготовительная группа Б – (6-7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает достижения детьми целевых ориентиров, согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 4, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет максимальный объем нагрузки:

- во второй группе раннего возраста – 10 видов занятий в неделю продолжительностью 10 мин.;

- в средней группе - 10 видов занятий в неделю продолжительностью 20 минут;

- в старшей группе А – 14 видов занятий в неделю продолжительностью 25 минут.

- в старшей группе Б – 14 видов занятий в неделю продолжительностью 25 минут.

- подготовительной группе А – 14 видов занятий продолжительностью 30 минут;

- подготовительной группе Б – 14 видов занятий продолжительностью 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

Во второй группе раннего возраста не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе 50 минут или 75 мин (1 занятие во вторую половину дня), подготовительной группе 90 минут. Перерыв между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут в каждой возрастной группе для организации двигательной активности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется так же во вторую половину дня после дневного сна, продолжительностью 25 минут.

Вариативная часть реализуется через кружковую деятельность и реализацию рабочей программы экологического воспитания дошкольников «Пчёлки».

Часы кружковой образовательной деятельности входят в объем максимальной нагрузки и организуются во второй половине дня:

Для детей 5– 6 лет 25 минут, для детей 6-7 лет 30 минут.

Задачи рабочей программы «Пчёлки» реализуются через совместную образовательную деятельность и через занятия, посредством интеграции с задачами образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Учебный план содержит пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками занятий.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях Тульской области, неживой природе, животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Тульской области, художественными произведениями о городе, области, жителях Тулы, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Учебный план второй группы раннего возраста.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает достижения детьми целевых ориентиров, согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 4, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основе рабочей программы экологического воспитания дошкольников «Пчёлки» и реализуется через совместную образовательную деятельность.

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей второй группы раннего возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят занятия, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий 10 минут.

Занятия «Физическое развитие» проводятся 3 раза в неделю, по подгруппам, длительностью 10 минут, одно из которых проводится воспитателем на прогулке.

Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Количество учебных недель – 35

Учебный план второй группы раннего возраста.

Виды организованной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	1	
«Речевое развитие»	2	
«Художественно эстетическое развитие». Рисование. Лепка Аппликация	1	
	1	
	-	
«Физическое развитие»	3	
«Художественно эстетическое развитие» Музыка.	2	
Общее количество	10	

Учебный план средней группы.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает достижения детьми целевых ориентиров, согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 4, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основе рабочей программы экологического воспитания дошкольников «Пчёлки» и реализуется через занятия, интегрируясь с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Длительность занятий 20 мин. Педагогический мониторинг в рамках рабочей программы проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей (4-5 лет) в средней группе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут, длительность одного - 20 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий 10 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие», проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. Одно занятие «Физическое развитие» в неделю круглогодично организуется на прогулке (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Количество учебных недель – 37

Учебный план средней группы.

Виды организованной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	2	
«Речевое развитие»	1	
«Художественно эстетическое развитие». Рисование.		
Лепка	1	
Аппликация	0,5	
	0,5	
«Физическое развитие»	3	
«Художественно эстетическое развитие» Музыка.	2	
Общее количество	10	

Учебный план старшей группы А. Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает достижения детьми целевых ориентиров, согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 4, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основе рабочей программы кружка театральной драматизации «Теремок» и реализуется через занятия. Занятия проводятся по подгруппам, 1 раз в неделю, во вторую половину дня, с сентября по май, всего 36 занятий. Длительность занятий 25 мин. Мониторинг детей в рамках программы проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Эффективность проводимой работы с детьми в рамках деятельности театрального кружка определяется с помощью диагностического комплекса, который предусматривает педагогическую оценку развития навыков театрализованной деятельности.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей в старшей группе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут, длительность занятия – 25 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий 10 минут. Занятия в старшей группе осуществляются так же и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие», проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на прогулке (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Количество учебных недель - 37

Учебный план старшей группы А

Виды организованной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с окружающим миром)	3	
Речевое развитие	2	
Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	2	
	0,5	
	0,5	
Физическое развитие (физическая культура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
Кружок театральной драматизации «Теремок» (дополнительное образование)		1
Общее количество	14	

Учебный план старшей группы Б, компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Пояснительная записка.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет с ОНР составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с общим недоразвитием речи) МБОУ ЦО №4. В содержание Программы положен Приказ министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей в подготовительной группе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 90 минут, длительность занятий – 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий - 10 минут.

Индивидуальные, фронтальные и подгрупповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед по расписанию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие», проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно занятие по образовательной области «Физическое развитие» один раз в неделю круглогодично организуется на прогулке (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Количество учебных недель 37

**Учебный план старшей группы Б компенсирующей направленности
для детей с ОНР**

Виды организованной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю (инвариантная часть)		Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель логопед	
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с окружающим миром)	3		
Речевое развитие		4	
Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	2		
	0,5		
	0,5		
Физическое развитие (физическая культура)	3		
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2		
Общее количество		1 5	

Учебный план подготовительной к школе группы А, Б

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает достижения детьми целевых ориентиров, согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 4, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основе рабочей программы кружка театральной драматизации «Теремок» и реализуется через занятия. Занятия проводятся по подгруппам, 1 раз в неделю, во вторую половину дня, с сентября по май, всего 36 занятий. Длительность занятий 30 мин. Мониторинг детей в рамках программы проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Эффективность проводимой работы с детьми в рамках деятельности театрального кружка определяется с помощью диагностического комплекса, который предусматривает педагогическую оценку развития навыков театрализованной деятельности.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей в подготовительной группе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 90 минут, длительность занятия – 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятий 10 минут.

Занятия в подготовительной группе осуществляются так же и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие», проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на прогулке (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Количество учебных недель – 37.

Учебный план подготовительной к школе группы А, Б

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	4	
«Речевое развитие»	2	
«Художественно эстетическое развитие». Рисование. Лепка Аппликация	2	
	0,5	
	0,5	
«Физическое развитие»	3	
«Художественно эстетическое развитие» Музыка.	2	
«Художественно эстетическое развитие». Кружок театральной драматизации «Теремок»		1
Общее количество	14/1	

