

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 4

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Коротеева Е. А.
Протокол № 1 от «24»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №
4

Степанов Е.Ю.
Приказ № 290-о от «28»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 618808)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Тула 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282695/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/ https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-3202 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25016 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/bukva-panogo-poglukhosti-zvonkosti-soglasnogo-zvuka-na-kontce-6192868 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25012 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/tverdye-i-miagkie-soglasnye-zvuki-bukvy-dlia-ikh-oboznachenii-6196972 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-4533 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/udarenie-v-slovakh-6316939 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2772 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2773 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/slog-6080960
1.3	Письмо	70	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25014 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25015

				<p>https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glasnye-zvuki-bukvy-e-e-iu-ia-i-ikh-funktsiia-v-slove-15468 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</p>
--	--	--	--	--

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/train/164085/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/ https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43478 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shchachu-shchu-543244 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43479 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shchachu-shchu-543244 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-46811 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2887 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/znaki-prepinaniia-536732
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					

2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
2.2	Фонетика	4	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6423 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-542383 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25015 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/bukvy-oboznachaiushchie-soglasnyi-zvuk-i-i-glasnyi-zvuk-i-6332374 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2772 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2773
2.3	Графика	4	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-6020 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25013 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25015 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/otlichie-zvukov-ot-bukv-15605 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25013 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25011 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/alfavit-russkogo-iazyka-538729
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2460 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2461 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2771 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slovo-6065345/slovo-slova-nazvaniia-6039262 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slovo-6065345/slova-odnoznachnye-i-

					mnogoznachnye-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-_-6159796
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2457 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43478 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43479 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-46813 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-46811 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/znaki-prepinaniia-536732 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-3203 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-5811 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/iazyk-i-rech-6079680/rech-ustnaia-i-pismennaia-rodnoi-iazyk-6046309

					https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2458 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2459 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
Итого по разделу	50				
Резервное время	15	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/
2	Фонетика и графика	6	1	0	
3	Лексика	10	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/
4	Состав слова	14	3	0	
5	Морфология	19	1	1	
6	Синтаксис	8	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/576/
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	
8	Развитие речи	30	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09.20 23	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09.20 23	
3	Различение предложения и слова	1			06.09.20 23	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и	1			07.09.20 23	

	слова. Закрепление					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			08.09.20 23	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			11.09.20 23	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09.20 23	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282695/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			14.09.20 23	
10	Различаем	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/

	первые звуки в словах				15.09.20 23	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
13	Проводим параллельные линии	1			20.09.20 23	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.20 23	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09.20 23	
16	Пишем элементы букв	1			25.09.20 23	
17	Особенность гласных звуков	1			26.09.20 23	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-4533
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09.20 23	

19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			02.10.2023	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2023	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2772 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2773
25	Письмо строчной и заглавной букв	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370

	И, и					
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10.2023	
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10.2023	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			11.10.2023	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			13.10.2023	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.10.2023	
32	Сравниваем начертания изученных	1			17.10.2023	

	букв, обозначающих гласные звуки					
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			18.10.20 23	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.20 23	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			20.10.20 23	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10.20 23	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.20 23	
39	Закрепление	1				

	написания строчной и заглавной букв К, к				26.10.20 23	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11.20 23	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.20 23	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.20 23	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
45	Закрепление написания строчной и	1			10.11.20 23	

	заглавной букв Р, р					
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.20 23	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-4533
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.20 23	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.20 23	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	Закрепление	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/

	написания строчной и заглавной букв Е, е				20.11.20 23	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.20 23	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.20 23	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.20 23	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/bukva-panogo-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnogo-zvuka-na-kontce-6192868
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.20 23	
57	Письмо строчной и заглавной букв	1			28.11.20 23	

	З, з					
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			04.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	

64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.20 23	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/bukva-panogo-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnogo-zvuka-na-kontce-6192868
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.20 23	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.20 23	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.20 23	
69	Твёрдые и мягкие	1			14.12.20	

	согласные звуки				23	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.20 23	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.20 23	
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.20 23	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12.20 23	

75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.20 23	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.20 23	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.20 23	
79	Особенности шипящих звуков	1			28.12.20 23	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.20 23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1			09.01.20 24	

	Ё, ё					
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01.20 24	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			11.01.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25014
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.20 24	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.20 24	

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.20 24	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-25017
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01.20 24	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.20 24	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.20 24	

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01.20 24	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.20 24	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.20 24	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.20 24	
98	Построение моделей звукового	1			01.02.20 24	

	состава слов					
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			02.02.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/tverdye-i-miagkie-soglasnye-zvuki-bukvy-dlia-ikh-oboznachenii-6196972
100	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2024	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	
103	Резервный урок. Отработка написания букв,	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/

	написание которых вызывает трудности у учащихся класса					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			09.02.20 24	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			21.02.20 24	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			22.02.20 24	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			26.02.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-5811
108	Текст как единица речи	1			27.02.20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/train/164085/https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2458

					24	
109	Предложение как единица языка	1			28.02.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2457
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			29.02.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			01.03.20 24	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730
112	Установление связи слов в предложении при помощи	1			04.03.20 24	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454

	смысловых вопросов					
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2024	
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2024	
115	Ситуации общения. Диалог	1			07.03.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-5812
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2024	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2024	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2024	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?,	1			14.03.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slovo-6065345/slovo-slova-nazvaniia-6039262

	что? Составление предложений из набора слов					
120	Слова, называющие признака предмета	1			15.03.20 24	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.20 24	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.20 24	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.20 24	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			21.03.20 24	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может	1			22.03.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2461

	быть у слова					
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			03.04.2024	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			04.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-класс/slovo-6065345/slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-_-6159796
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			05.04.2024	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			08.04.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-класс/slovo-6065345/vezhliyve-slova-6262632
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в	1			09.04.2024	

	словах буква "мягкий знак"					
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			10.04.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2772 https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-2773
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			11.04.20 24	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительно е письмо слов и предложений	1			12.04.20 24	
134	Алфавит	1			15.04.20 24	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/alfavit-russkogo-iazyka-538729
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			16.04.20 24	

136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			17.04.20 24	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			18.04.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04.20 24	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/udarenie-v-slovakh-6316939
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			22.04.20 24	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительно е письмо слов	1			23.04.20 24	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемым	1			24.04.20 24	

	и гласными и согласными					
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			25.04.20 24	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04.20 24	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			02.05.20 24	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			03.05.20 24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/
146	Согласные	1				

	звук: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки				06.05.20 24	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1			07.05.20 24	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости- звонкости согласных	1			08.05.20 24	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			13.05.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-46813

150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			14.05.2024	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.05.2024	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			16.05.2024	klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.05.2024	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43479
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			20.05.2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slovo-6065345/vezhliyve-slova-6262632
155	Закрепление правописания	1			21.05.20	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-43479

	гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу				24	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			22.05.20 24	https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/lesson-46811
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			23.05.20 24	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			24.05.20 24	
159	Резервный	1				

	урок. Объяснительно е письмо под диктовку слов					
160	Резервный урок. Объяснительно е письмо под диктовку слов	1				
161	Резервный урок. Объяснительно е письмо под диктовку слов и предложений	1				
162	Резервный урок. Объяснительна я запись под диктовку текста	1				
163	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из	1				

	набора слов					
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Что можно узнать о человеке по его речи? Повторение.	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/
3	Диалогическая и монологическая речь. Повторение	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/
4	Текст	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
5	Тема текста	1			08.09.2023	
6	Основная мысль. Заглавие текста.	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2023	

					3	
8	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Повторение	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
9	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. Повторение	1			14.09.2023	
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
11	Подробное изложение повествовательного текста объемом 35-40 слов с опорой на вопросы	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
12	Работа над ошибками изложения	1			19.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09.2023	

14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09.2023	
16	Предложение как единица языка	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			26.09.2023	
18	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023	
19	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
20	Контрольный диктант по итогам повторения	1	1		29.09.2023	
21	Работа над ошибками контрольного диктанта. Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/

22	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/
23	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
24	Распространенные и нераспространенные предложения	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
25	Связь слов в предложении	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
26	Предложение: систематизация знаний	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
27	Слово и его значение	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
28	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
29	Однозначные и многозначные слова	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
30	Значение слова в словаре и тексте	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/

					3	
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			16.10.202 3	
32	Синонимы	1			17.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
33	Синонимы в тексте	1			18.10.202 3	
34	Антонимы	1			19.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
35	Контрольный диктант по теме "Слово и предложение"	1	1		20.10.202 3	
36	Работа над ошибками контрольного диктанта	1			23.10.202 3	
37	Наблюдение за использованием антонимов	1			24.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/

40	Корень как часть слова	1			27.10.2023	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11.2023	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11.2023	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023	
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023	
47	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2023	
48	Суффикс как часть слова	1			15.11.2023	
49	Роль суффиксов и	1				

	приставок				16.11.202 3	
50	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			17.11.202 3	
51	Состав слова: систематизация знаний	1			20.11.202 3	
52	Состав слова: обобщение	1			21.11.202 3	
53	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			22.11.202 3	
54	Как образуются слова (наблюдение)	1			23.11.202 3	
55	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			24.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
56	Деление слов на слоги. Как определить ударный слог?	1			27.11.202 3	
57	Как определить ударный слог	1			28.11.202 3	
58	Перенос слов по слогам	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/

					29.11.2023	
59	Перенос слов по слогам: закрепление	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/
61	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
62	Различаем звуки и буквы	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/
63	Как мы используем алфавит?	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/
64	Проект "Пишем письмо"	1		1	07.12.2023	
65	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/
66	Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки	1			11.12.2023	

67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
68	Единообразное написание гласных в корне	1			13.12.2023	
69	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
70	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.12.2023	
71	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			18.12.2023	
72	Непроверяемые гласные в корне слова	1			19.12.2023	
73	Контрольный диктант по теме "Безударные гласные в корне слова"	1	1		20.12.2023	
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.12.2023	
75	Правописание слов с проверяемыми и	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/

	непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Словарный диктант				3	
76	Контрольное списывание	1	1		25.12.202 3	
77	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			26.12.202 3	
78	Согласный звук [й] и буква И краткое.	1			27.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/
79	Подробное изложение повествовательного текста объемом 35-40 слов	1			28.12.202 3	
80	Слова с удвоенными согласными	1			29.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/220074/
81	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			09.01.202 4	
82	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			10.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/
83	Функции мягкого знака	1				

					11.01.2024	
84	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/
85	Контрольный диктант по теме "Правописание парных согласных в корне слова"	1	1		15.01.2024	
86	Работа над ошибками контрольного диктанта	1			16.01.2024	
87	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
88	Сочетание чк,чн,чт, щн, нч	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/
89	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
90	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			22.01.2024	
91	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/

92	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
93	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			25.01.2024	
94	Способы проверки согласных в корне слова	1			26.01.2024	
95	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2024	
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2024	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			31.01.2024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных	1			01.02.2024	

	образовательных ресурсов					
99	Контрольный диктант по теме "Правописание букв согласных в корне слова"	1	1		02.02.2024	
100	Работа над ошибками контрольного диктанта	1			05.02.2024	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			08.02.2024	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			09.02.2024	
105	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02.2024	
106	Что такое части речи?	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/
107	Имя существительное как	1				

	часть речи				14.02.2024	
108	Имя существительное: значение	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/
109	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/
110	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.2024	
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			21.02.2024	
113	Употребление прописной и строчной буквы	1			22.02.2024	
114	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/
115	Контрольный диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		27.02.2024	

116	Работа над ошибками контрольного диктанта	1			28.02.2024	
117	Проект "В словари - за частями речи"	1		1	29.02.2024	
118	Имя существительное: изменение по числам	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/
119	Число имён существительных	1			04.03.2024	
120	Изменение по числам имен существительных	1			05.03.2024	
121	Глагол как часть речи	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			07.03.2024	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11.03.2024	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
125	Подробное изложение	1				

	повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы				13.03.202 4	
126	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/
127	Правописание частицы не с глаголами	1			15.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
128	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
129	Текст-повествование. Какова роль в нем глаголов	1			19.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
130	Особенности текстов- повествований	1			20.03.202 4	
131	Имя прилагательное как часть речи	1			21.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
132	Имя прилагательное: значение	1			22.03.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			03.04.202 4	
134	Обобщение знаний об	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90

	имени прилагательном				04.04.2024	100/
135	Контрольный диктант по теме "Части речи"	1	1		05.04.2024	
136	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			08.04.2024	
137	Текст-описание	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/
138	Особенности текстов-описаний	1			10.04.2024	
139	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			11.04.2024	
140	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			12.04.2024	
141	Что такое местоимение	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/
142	Употребление местоимений в речи	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/
143	Контрольное списывание	1	1			

					17.04.2024	
144	Части речи: обобщение.	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/
145	Подробное изложение повествовательного текста	1			19.04.2024	
146	Текст-рассуждение	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			25.04.2024	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			26.04.2024	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			02.05.2024	

152	Итоговый контрольный диктант	1	1		03.05.2024	
153	Работа над ошибками контрольного диктанта	1			06.05.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			07.05.2024	
155	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			08.05.2024	
156	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			13.05.2024	
157	Резервный урок. Части речи: систематизация знаний	1			14.05.2024	
158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			15.05.2024	
159	Резервный урок по разделу морфология: части речи.	1			16.05.2024	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых	1			17.05.2024	

	частях слов: обобщение				4	
161	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			20.05.202 4	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него монолога	1			21.05.202 4	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			22.05.202 4	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание имен собственных"	1			23.05.202 4	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:	1			24.05.202 4	

	наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:	1				

	наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание буквосочетаний с шипящими"	1				
169	Резервный урок по разделу орфография	1				
170	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	2		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, заголовков, тема текста, основная мысль текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
4	Определение типов текстов: обобщение	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	Предложение	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
6	Виды предложений по цели высказывания	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
7	Виды предложений по цели высказывания. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
8	Виды предложений по интонации	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

9	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
10	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Подлежащее	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
14	Сказуемое	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
15	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
16	Второстепенные члены предложения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
17	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
18	Контрольный диктант по итогам повторения	1	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
19	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
20	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК

	(общее представление). Запятая между частями сложного предложения				29.09.2023	https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
21	Однородные члены предложения. Простое и сложное предложения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22	Однородные члены предложения с союзами и, а, но и без союзов	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
24	Предложение и словосочетание (общее представление).	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
25	Ключевые слова в тексте. Коллективное составление рассказа по картине В.Д. Поленова "Золотая осень"	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
26	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
27	Синонимы и антонимы	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте. Работа со словарями	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Имя числительное	1				

					16.10.2023	
32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			17.10.2023	
33	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
34	Характеристика звуков русского языка.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
36	Контрольный диктант по теме "Слово и предложение"	1	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
37	Работа над ошибками контрольного диктанта. Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
38	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
39	Различение однокоренных слов и	1				Библиотека ЦОК

	слов с омонимичными корнями				26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8425ea0
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями. Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Что такое приставка?	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Как найти в слове приставку? Значение приставок	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
46	Что такое суффикс. Как найти в слове суффикс	1			13.11.2023	
47	Значение суффиксов	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Что такое основа слова	1				Библиотека ЦОК

					16.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами основы, окончания, корня, приставки, суффикса.	1			17.11.2023	
51	Состав слова: обобщение. Проект "Рассказ о слове"	1		1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
52	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
53	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. В каких значимых частях слова есть орфограмма?	1			22.11.2023	
54	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			24.11.2023	
56	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			27.11.2023	
57	Контрольный диктант по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1		1	28.11.2023	
58	Работа над ошибками	1				

	контрольного диктанта. Правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.				29.11.2023	
59	Правописание парных по звонкости - глухости согласных в корне слова	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
60	Непроизносимые согласные в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдение или по рисунку	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
61	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			05.12.2023	
63	Правописание слов с удвоенными согласными	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Словарный диктант	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
66	Отработка способов решения	1				Библиотека ЦОК

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов				11.12.2023	https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
67	Правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а". Правописание приставок и предлогов	1			12.12.2023	
68	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			13.12.2023	
69	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1	1		14.12.2023	
70	Работа над ошибками контрольного диктанта.	1			15.12.2023	
71	Разделительный твёрдый знак	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
72	Контрольное списывание	1	1		19.12.2023	
73	Разделительный твердый знак. Знакомство с жанром объявления	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

75	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
76	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
77	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
78	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
79	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
80	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			29.12.2023	
81	Что такое части речи	1			09.01.2024	
82	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
83	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
84	Собственные и нарицательные имена существительные	1			12.01.2024	

85	Число имён существительных	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
86	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
87	Изменение имён существительных по числам	1			17.01.2024	
88	Род имён существительных	1			18.01.2024	
89	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
90	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
91	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
92	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
93	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
94	Работа над ошибками контрольного диктанта. Падеж имён существительных. Что такое склонение имен существительных	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			31.01.2024	
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			02.02.2024	
100	Падеж имен существительных: винительный падеж	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
103	Изменение имён существительных по падежам и числам. Все падежи	1			08.02.2024	
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			09.02.2024	
105	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

	1-го склонения					
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.02.2024	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Контрольный диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
115	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
116	Правописание безударных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных: систематизация знаний				28.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842d682
117	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
118	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
119	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
121	Роль имен прилагательных в тексте. Значения имён прилагательных	1			06.03.2024	
122	Род имен прилагательных	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
123	Изменение имен прилагательных по родам	1			11.03.2024	
124	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

127	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
128	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
129	Склонение имён прилагательных	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
130	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			20.03.2024	
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Проект "Имена прилагательные в загадках"	1		1	04.04.2024	
135	Местоимение (общее представление)	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
136	Личные местоимения	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
137	Как изменяются личные местоимения	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
138	Изменение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК

					10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f8431d40
139	Употребление личных местоимений в речи	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
140	Правописание местоимений с предлогами. Словарный диктант	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2024	
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Времена глаголов	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a

150	Настоящее время глаголов	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
151	Будущее время глаголов	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
152	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
153	Контрольное списывание	1	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
154	Род глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			08.05.2024	
156	Частица не, её значение	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов- рассуждений. Составление совета- рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Работа над ошибками	1				

	контрольного диктанта				20.05.2024	
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			22.05.2024	
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			23.05.2024	
165	Контрольный диктант по тексту администрации	1	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
167	Резервный урок. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте.	1				
169	Резервный урок. Как помочь вести диалог человеку, для которого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

	русский язык не является родным					
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст. План текста. Заголовок	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2023	
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
7	Текст. Образные языковые средства	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			13.09.2023	
9	Изложение по самостоятельно	1				Библиотека ЦОК

	составленному плану				14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f8443a04
10	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
11	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Предложения с обращениями	1			19.09.2023	
13	Главные и второстепенные члены предложения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
19	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
20	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

21	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
22	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Контрольный диктант по итогам повторения	1	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
24	Работа над ошибками контрольного диктанта. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			09.10.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

	репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					
30	Запятая между однородными членами, соединенными союзом.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
32	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
33	Контрольный диктант по теме "Предложения с однородными членами"	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
34	Союз как часть речи	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
35	Сложные предложения	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			24.10.2023	
38	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc

	предложении, состоящем из двух простых					
40	Сложные предложения без союзов.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Слово и его значение. Многозначные слова	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
46	Синонимы, антонимы, омонимы	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов. Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2023	
48	Повторяем состав слова. Значимые части слова	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
49	Основа слова	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa

50	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
51	Отрабатываем разбор слова по составу	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
52	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1			21.11.2023	
53	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			22.11.2023	
54	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			23.11.2023	
55	Контрольный диктант по теме "Правописание гласных и согласных в значимых частях слова"	1	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Работа над ошибками контрольного диктанта. Самостоятельные и служебные части речи. Что такое части речи?	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Грамматические признаки частей речи	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180

60	Наречие: обобщение знаний. Словарный диктант	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	"Имя существительное": Как определить падеж имени существительного?	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
62	Признаки падежных форм имен существительных	1			05.12.2023	
63	Несклоняемые имена существительные. Проект «Говорите правильно»	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			11.12.2023	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе	1			14.12.2023	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в именительном и винительном	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800

	падежах					
71	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном падеже	1			18.12.2023	
72	Правописание падежных окончаний в именительном, родительном и винительном падежах одушевленных имен существительных	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
73	Контрольный диктант по теме ""Правописание падежных окончаний имен существительных""	1	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
74	Работа над ошибками контрольного диктаната. Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном падеже	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
75	Контрольное списывание	1	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
78	Правописание окончаний имён существительных во всех падежах.	1			27.12.2023	

	Морфологический разбор имен существительных					
79	Правописание окончаний имён существительных во всех падежах. Морфологический разбор имен существительных	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
80	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
81	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
82	Падежные окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
83	Безударные падежные окончания одушевленных имён существительных в винительном падеже	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
84	Безударные падежные окончания имен существительных в дательном, творительном, предложном падежах	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a

86	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Падеж имени прилагательного	1			19.01.2024	
90	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в именительном падеже	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Пишем сжатый пересказ текста	1			25.01.2024	
94	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в родительном падеже	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
95	Правописание падежных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имен прилагательных в дательном падеже				29.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84364e4
96	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в именительном, винительном, родительном падежах	1			30.01.2024	
97	Контрольный диктант по теме "Правописание падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
98	Работа над ошибками контрольного диктанта. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в творительном и предложном падежах	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
99	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
100	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
101	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
102	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

103	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
104	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе в родительном и предложном падежах	1			12.02.2024	
106	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе в дательном и творительном падежах	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
107	Обобщение. Морфологический разбор имени прилагательного	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
108	Контрольный диктант по теме "Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе"	1	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
109	Работа над ошибками контрольного диктанта. Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

	описания					
110	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
111	Местоимение. Роль местоимений в речи	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
112	Личные местоимения	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
113	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
114	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
115	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
116	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
117	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога.	1			29.02.2024	

	Составление диалога по данным условиям. Нормы речевого этикета					
118	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			01.02.2024	
119	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
120	Глагол как часть речи	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
121	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»» Время глагола	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
122	Неопределенная форма глагола	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
123	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			07.03.2024	
124	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.2024	
125	Настоящее время глагола	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
126	Пишем текст по предложенному плану	1			13.03.2024	
127	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
128	Работа над ошибками	1				

	контрольного диктанта. Прошедшее время глагола				15.03.2024	
129	Будущее время глагола	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
130	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
131	Что такое спряжение глагола? Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
132	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
133	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
134	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
135	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			04.04.2024	
136	I и II спряжение глаголов	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
137	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			08.04.2024	
138	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			09.04.2024	

139	Контрольный диктант по материалу 4 класса	1	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
140	Личные формы глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
141	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
143	Контрольное изложение	1	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
144	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			17.04.2024	
145	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			18.04.2024	
146	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
147	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
148	ВПр	1	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

149	ВПР	1	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
150	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
151	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
152	Что такое возвратные глаголы?	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
153	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
154	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
155	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
156	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
157	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
158	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
159	Контрольное списывание	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
160	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			16.05.2024	
161	Безударные личные окончания	1				

	глаголов: обобщение				17.05.2024	
162	Морфологический разбор глагола. Особенности разбора глаголов по составу	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
163	Обобщение знаний о глаголе. Проект «Пословицы и поговорки»	1		1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
164	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			22.05.2024	
165	Резервный урок. Глагол: систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
166	Резервный урок. Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
167	Резервный урок. Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
168	Резервный урок. Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
169	Резервный урок. Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
170	Резервный урок по разделу орфография: по теме "Чему мы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc ,

	научились на уроках правописания в 4 классе"					https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Прописи в 4-х частях Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Акционерное общество
"Издательство "Просвещение""

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

Прописи в 4-х частях Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Акционерное общество
"Издательство "Просвещение""

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52>
<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>