

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 4

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Коротеева Е. А.
Протокол № 1 от «24»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 4

Степанов Е.Ю.
Приказ № 290-о от «28»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Люби и знай родной свой край»

для обучающихся 1-4 классов

г. Тула 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Люби и знай родной свой край» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса «Люби и знай родной свой край», место в структуре учебного плана и планируемые результаты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс «Люби и знай родной свой край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель: способствовать формированию у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России и своей малой родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Данный курс является пропедевтическим в изучении краеведения в старших классах, реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс предполагает: в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Общий объем - 135 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Люби знай родной свой край» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Люби и знай свой отчий край» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и

должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, к своей малой родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны и родного края, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли Тульского края в развитии общероссийской и общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения;

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения.

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- находить нужную информацию, уметь донести её до слушателей;
- понимать необходимость знания истории своей малой родины;
- рассказывать о своей Родине, об истории родного города, его основных достопримечательностях, о своей семье. Будет знать основные факты истории малой родины.

2. Содержание курса

Тула – родина моя!

Город-воин, город-герой, город-труженик, герб, гимн города, Никоновская летопись, имя города, день рождения Тулы, Тула оружейная,

тульские оружейники, Левша, кремль, история посёлка Мясново, знаменитые тульские оружейники.

Сокровища города

Музеи Тулы: музей «Тульские древности», «Тульские самовары», «Тульский пряник», музей обороны Тулы, музей Белобородова, музей оружия, музей изобразительных искусств. Экзотариум, цирк. Театры города.

Тула – город мастеров

Кузнецы, металлургия, Никита Демидов, Пётр I, оружейный завод, музей оружия, самовар, фабрика Назара Лисицына, завод «Штамп», музей самоваров, тульский пряник, Василий Гречихин, фабрики «Старая Тула», «Ясная Поляна», гармонь, Н.И. Белобородов, Н. Чулков, хромка.

Тула – город-герой

Город – воин, город – герой, оборона Тулы, памятники Великой Отечественной войны, юные защитники Тулы Валя Паршутин, братья Горшковы, Володя Кузьмин, Александр Чекалин.

Мой город

Современный город, улицы города, набережная, транспорт на улицах города, железная дорога, площади города.

Тайны Тульского кремля

История Тульского кремля, стены кремля, башни кремля, храмы и колокольня кремля, события истории, связанные с Тульским кремлём.

Природа родного города

Растительный и животный мир нашего города и края, парки и реки города, краеведческий музей.

Они прославили Тулу на весь мир

Демидовы, Лисицыны, Гречихины, Баташовы. В. Руднев, П. Белоусов, Л. Тостой, В. Вересаев, В. Жуковский, А. Болотов, В. Поленов, Г. Мясоедов, В. Пукирев, М. Авилов, А. Даргомыжский, В. Невинный, Е. Гришин, С. Копылов, А. Карпов, О. Слюсарева, О. Зыкина, В. Веденин.

Тула – в произведениях литературы и музыки

Легенды Тульского края. Пословицы и поговорки, стихи и песни о Туле.

Город, который нам дорог

Творческие работы обучающихся.

Тульский край – земля родная

Тульская область, флаг, герб, гимн Тульской области; Белёвский район, кружево, пастила; Дмитрий Донской, Куликовская битва; Одоевский район,

Филимоновская игрушка; Суворовский район, санаторий «Краинка», Чернский район Бежин луг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тула – родина моя!	10
2	Тула – город мастеров.	5
3	Тула – город-герой.	1
4	Мой город.	5
5	Природа родного города.	5
6	Тула – в произведениях литературы и музыки.	4
7	Город, который нам дорог.	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тула – родина моя!	5
2	Сокровища города.	12
3	Тула – город – герой.	3
4	Тайны Тульского кремля.	10
5	Природа родного края.	2
6	Город, который нам дорог.	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тула – родина моя!	2
2	Тайны Тульского кремля.	6
3	Хоровод достопримечательностей.	24
4	Тула – город-герой .	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тула – родина моя!	3
2	Они прославили Тулу на весь мир!	19
3	Тула – город-герой.	3
4	Тульский край – земля родная!	9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тула – родина моя! (10 ч.)				
1	Тульский край – часть огромной России.	1	04-08. 09.2023	
2	С Днём рождения, любимый город!	1	11-15. 09.2023	
3	Город и горожане.	1	18-22. 09.2023	
4	Древний город. Имя города.	1	25-29. 09.2023	
5	Экскурсия в музей «Тульские древности» (Занятие «Изба»)	1	02-06. 10.2023	
6	История посёлка Мясново.	1	09-13. 10.2023	
7	Улицы нашего детства	1	16-20. 10.2023	
8	Школа, ты не старишься!	1	23-27. 10.2023	
9	Семья и школа. Творческие работы	1	06-10. 11.2023	
10	Герб города. Гимн города	1	13-17. 11.2023	
Тула – город мастеров (5 ч.)				
11	Тула веками оружие ковала.	1	20-24. 11.2023	
12	Друг семьи и генерал стола	1	27.11.2023- 01.12.2023	
13	Тульский пряник	1	04-08. 12.2023	
14	Чудо, а не гармонь	1	11-15. 12.2023	
15	Экскурсия в музей «Тульские	1	18-22.	

	древности» – гончарная мастерская		12.2023	
Тула – город-герой (1 ч.)				
16	Героическая оборона Тулы. Тула – город-герой	1	25-29. 12.2023	
Мой город (5 ч.)				
17	Современный город.	1	09-12. 01.2024	
18	Улицы города.	1	15-19. 01.2024	
19	Транспорт на улицах города.	1	22-26. 01.2024	
20	Железная дорога.	1	29.01-02.02. 2024	
21	Площади города.	1	05-09. 02.2024	
Природа родного города (5 ч.)				
22	Парки Тулы	1	21.02.-01.03. 2024	
23	Реки Тулы	1	04-07. 03.2023	
24	Животный и растительный мир Тулы	1	11-15. 03.2023	
25	Экскурсия в Краеведческий музей	1	18-22. 03.2023	
26	Викторина «Мой любимый город»	1	03-05.04. 2024	
Тула – в произведениях литературы и музыки (4 ч.)				
27	Легенды Тульского края	1	08-12. 04.2024	
28	Пословицы и поговорки о Туле	1	15-19. 04.2024	
29	Стихи о Туле	1	22-26. 04.2024	
30	Песни о Туле	1		
Город, который нам дорог (3 ч.)				
31	Я – туляк! Творческие работы обучающихся.	1	02-08.05 2024	

32	Обзорная экскурсия по Туле.	1	13-17.05. 2024	
33	Обобщающее занятие «Город, который нам дорог!»	1	20-24.05. 2024	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тула – родина моя! (5 ч.)				
1	С чего начинается Родина? Город древний, город славный.	1	04-08. 09.2023	
2	С Днём рождения, любимый город! <i>Творческий проект, фоторепортаж</i>	1	11-15. 09.2023	
3	Арсенал и щит России (19 сентября – День оружейников).	1	18-22. 09.2023	
4	Туляки тем хороши, что все родом от Левши. <i>Семейные династии оружейников.</i>	1	25-29. 09.2023	
5	Ю. Щёлоков. «Завещание Левши».	1	02-06. 10.2023	
Сокровища города (6 ч.)				
6	Музеи Тулы. Музей «Тульские древности».	1	16-20. 10.2023	https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tula/museum/38281?ysclid=lmgoq0u6me554224071#yekspozicii
7	В Тулу со своим самоваром не ездят. Музей «Тульские самовары».	1	23-27. 10.2023	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-samovar/?ysclid=lmgoshaodh699507241

8	Тульский край – пряничный рай. Музей «Тульский пряник».	1	06-10. 11.2023	https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tula/museum/22722?ysclid=lmgoukme5q913476045
9	Гармонь наша хороша, как русская душа. Музей Н. И. Белобородова.	1	13-17. 11.2023	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/?ysclid=lmgovg78yw753268428
10	Музей оружия.	1	20-24. 11.2023	https://www.museum-arms.ru/?ysclid=lmgow22cew582239189
11	Музей изобразительных искусств.	1	27.11.2023- 01.12.2023	https://tmii-tula.ru/
Тула – город - герой (3 ч.)				
12	Подвиг нашего города (50 дней мужества).	1	04-08. 12.2023	
13	Наша слава, наша гордость. (Памятники Великой Отечественной войне).	1	11-15. 12.2023	
14	Наша слава, наша гордость. (Памятники Великой Отечественной войне).	1	18-22. 12.2023	
Сокровища города (6 ч.)				
15	Театры нашего города. Тульский драматический театр.	1	25-29. 12.2024	
16	Театры нашего города. Театр юного зрителя.	1	09-12. 01.2024	
17	Театр кукол.	1	15-19. 01.2024	
18	Экзотариум. Фоторепортаж.	1	22-26. 01.2024	
19	Тульский цирк. Фоторепортаж.	1	29.01-02.02. 2024	
20	Викторина «Сокровища города»	1	05-09. 02.2024	
Тайны Тульского кремля (10 ч.)				

21	Сердце Тулы.	1	12-16. 02.2024	https://tmii-tula.ru/02-kreml-filial-tula-museum/1-kreml-filial-tula-museum.html
22	Строительство Тульского кремля.	1	19-22. 02.2024	
23	Стены кремля.	1	26.02-01.03. 2024	
24	Угловые башни кремля. Спасская башня, Наугольная башня.	1	04-07. 03.2024	
25	Угловые башни кремля. Ивановская башня, Никитская башня.	1	11-15. 03.2024	
26	Проездные башни кремля. Башня Одоевских ворот, башня Пятницких ворот.	1	18-22. 03.2024	
27	Проездные башни кремля. Башня Водяных ворот, башня Ивановских ворот.	1	03-05. 04.2024	
28	Башня На погребу. Викторина «Стены и башни кремля».	1	08-12. 04.2024	
29	Как жили наши предки. Кремлёвские улицы.	1	15-19. 04.2024	
30	Викторина «Башни и стены Кремля»	1	22-26. 04.2024	
Природа родного края (2 ч.)				
31	Они нуждаются в нашей защите! Растительный мир нашего края.	1	02-08. 05.2024	
32	Они нуждаются в нашей защите! Животный мир нашего края.	1	13-17. 05.2024	
Город, который нам дорог (2 ч.)				
33	Я горжусь тобой, Тула! Творческие работы обучающихся.	1	20-24. 05.2024	

34	Обобщающее занятие «Город, который нам дорог!».	1		
----	---	---	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тула – родина моя! (2 ч.)				
1	Город, что сердцу дорог!	1	04-08. 09.2023	
2	С Днём рождения, любимый город!	1	11-19. 09.2023	
Тайны Тульского кремля (6 ч.)				
3	Сказ о Тульском кремле.	1	18-23. 09.2023	
4	Кремлёвский сад.	1	25-29. 09.2023	
5	Казанская набережная.	1	02-06. 10.2023	
6	Улица Металлистов: прошлое и настоящее.	1	09-13. 10.2023	
7	Командная игра «Тайны Тульского кремля».	1	16-20. 10.2023	
8	Экскурсия в кремль .	1	23-27. 10.2023	
Хоровод достопримечательностей (2 ч.)				
9	Дворец детского и юношеского творчества.	1	06-10. 11.2023	https://gcr71.ru/
10	Педагогический университет.	1	13-17. 11.2023	
Тула – город – герой (2 ч.)				
11	Они защищали наш город.	1	2-24. 11.2023	
12	Они защищали наш город.	1	27.11-01.12. 2023	

Хоровод достопримечательностей (22 ч.)				
13	Музей обороны Тулы	1	04-08. 12.2023	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-oborony-tuly/?ysclid=lmjkkkze3k45319893
14	Тула православная.	1	11-15. 12.2023	
15	Благовещенская церковь.	1	18-22. 12.2023	
16	Всехсвятский собор.	1	25-29. 12.2023	
17	Николо – Зарецкая церковь.	1	09-12. 01.2024	
18	Памятник Никите Демидову.	1	15-19. 01.2024	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-demidovih/
19	Сергий Радонежский – святитель земли Русской. Храм Сергия Радонежского.	1	22-26. 01.2024	
20	Монастыри Тулы.	1	29.01-02.02. 2024	
21	Солнце русской поэзии. Памятник Пушкину.	1	05-09. 02.2024	
22	Пётр I - великий реформатор. Памятник Петру I. Стихотворение В. Ходулина « Пётр I».	1	12-16. 02.2024	
23	Командир легендарного крейсера.	1	19-22. 02.2024	https://museum-tula.ru/muzei/muzej-rudneva/?ysclid=lmjklnw8n1169143233
24	Памятник Рудневу.	1	26.02.-01.03. 2024	
25	Наш великий земляк - Л. Н. Толстой.	1	04-07. 03.2024	
26	Памятник Л. Н. Толстому	1	11-15. 03.2024	
27	Памятник героическим	1	18-22.	

	защитникам Тулы в Великой Отечественной войне.		03.2024	
28	Памятник «Защитникам неба Отечества»	1	03-05. 04.2024	
29	Парк «Патриот»	1	08-12. 04.2024	http://tulskieparki.ru/obekty/park-patriot/patriot?ysclid=1mjkofoq0685745011
30	Военно-мемориальный комплекс «Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий»»	1	15-19. 04.2024	
31	Военно-мемориальный комплекс «Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий»»	1	22-26. 04.2024	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-voenno-istoricheskiy/?ysclid=1mjktbiv6a165506642
32	Наш земляк – В. В. Вересаев. Памятник В. В. Вересаеву	1	02-08.05. 2024	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-veresaeva/
33	Обобщающее занятие «Город, который нам дорог!»	1	13-17.05. 2024	
34	Экскурсия в Ясную Поляну	1	20-24.05. 2024	https://ypmuseum.ru/?ysclid=1mjkvfld0880916321

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тула – родина моя! (3 ч.)				
1	Живи и здравствуй древний город!	1	04-08. 09.2023	
2	С Днём рождения, любимый город!	1	11-15. 09.2023	

3	Тула – город оружейников (Виват, оружейная Тула!)	1	18-22. 09.2023	
Они прославили Тулу на весь мир! (11 ч.)				
4	На благо любезного Отечества! (повторение)	1	25-29. 09.2023	
5	Светочи Тульского края (повторение)	1	02-06. 10.2023	
6	Поэзии чудесный гений. В. А. Жуковский	1	09-13. 10.2023	
7	Творчество Жуковского	1	16-20. 10.2023	
8	Опередивший два века. Тульский энциклопедист А. Т. Болотов	1	23-27. 10.2023	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bolotova/
9	Райский уголок Болотова	1	06-10. 11.2023	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bogoroditsk/
10	Путешествие в мир прекрасного. В. Д Поленов	1	13-17. 11.2023.	https://polenovo.ru/
11	Дом над Окой	1	20-24. 11.2023	https://polenovo.ru/
12	Интерактивная игра «Узнай картину Поленова»	1	27.11-01.12. 2023	
13	Экскурсия в музей усадьбу В.Д.Поленова	1	04-08. 12.2023	https://polenovo.ru/
14	Художники Тульского края : Григорий Григорьевич Мясоедов, Василий Владимирович Пукирев, Михаил Иванович Авилов.	1	11-15. 12.2023	
Тула – город-герой! (3 ч.)				
15	В той битве священной мы на смерть стояли		18-22. 12.2023	
16	Юные защитники Тулы		25-29. 12.2023	
17	Герой Советского Союза Александр Чекалин		09-12. 01.2024	

Они прославили Тулу на весь мир! (8 ч.)				
18	Жизнь и творчество Александра Сергеевича Даргомыжского	1	15-19. 01.2024	
19	«Актёр большого плана» В. М. Невинный	1	22-26. 01.2024	
20	Тула – колыбель российского велоспорта	1	29.01-02-02. 2024	
21	Тула - спортивная	1	05-09. 02.2024	
22	Творческие проекты «Звёзды зажигаются в Туле!»	1	12-16. 02.2024	
23	Творческие проекты «Звёзды зажигаются в Туле!»	1	19-22. 02.2024	
24	Полярные исследователи С. И. Челюскин, А. И. Скуратов	1	26.02-01.03. 2024	
25	Первооткрыватель русской Аляски Алексей Ильич Чириков	1	04-07. 03.2024	
Тульский край – земля родная! (9 ч.)				
26	История образования Тульской области	1	11-15. 03.2024.	
27	Символы Тульской области.	1	18-22. 03.2024	
28	Белёвский район. Белёвское кружево. Белёвская пастила.	1	03-05. 04.2024	
29	Куркинский район. Первое поле ратной славы.	1	08-12. 04.2024	https://kulpole.ru/?ysclid=lmjlnuj00923774478
30	Куркинский район. Первое поле ратной славы.	1	15-19. 04.2024	https://kulpole.ru/?ysclid=lmjlnuj00923774478
31	Одоевский район. Филимоновская игрушка.	1	22-26. 04.2024	https://filimonovo-museum.ru/?ysclid=lmjloouz1810715522
32	Суворовский район. Санаторий «Краинка»	1	02-08. 05.2024	
33	Чернский район. Бежин луг.	1	13-17. 05.2024	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bejin-lug/

34	Викторина «Люби и знай свой Тульский край»	1	20-24. 05.2024	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Знакомство с Тулой. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

Тайны Тульского кремля. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

Сокровища города. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

Хоровод достопримечательностей. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Знакомство с Тулой. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

Тайны Тульского кремля. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

Сокровища города. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.

Хоровод достопримечательностей. Тетрадь по краеведению/Е. В. Пристягина, Г. А. Тенцер.-Тула:Борус, 2010.