

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации г. Тулы

МБОУ ЦО № 4

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
русского языка, литературы
и искусства

Руководитель МО

Фарукшина Н.Н.

Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Степанов Е.Ю.
Приказ №290-о от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Практическая грамотность»

Для 10 А, Б класса

2023

Пояснительная записка

Кружок «Навыки грамотного письма» является предметным, основанным на использовании имеющегося методического обеспечения, и имеет прагматическую функцию - целевую подготовку учеников к сдаче выпускных экзаменов .

В учебниках по русскому языку для средней школы орфография и пунктуация излагается в основном как свод определений и правил. Поэтому задача кружка—дать пояснения к некоторым правилам орфографии и пунктуации в системе.

Работа над темами занятий будет построена следующим образом:

- Рассказы, в которых доступным образом излагается материал по русскому языку
- Беседы между преподавателем и учащимися
- Использование цитат из произведений крупных отечественных лингвистов, общественных деятелей, поэтов, критиков, журналистов.
- Ежеурочная работа с текстами на интересующие подростков темы
- Работа с терминами.
- Работа со словарями
- «Вопросы для любознательных»

Основная цель кружка—повышение знаний по русскому языку.

В работе по орфографии и пунктуации курс **реализует выполнение следующих задач:**

- 1) выявление орфографических, пунктуационных затруднений;
- 2) повторение знаний по данным разделам языка;
- 3) систематизация орфографических, пунктуационных умений по группам орфограмм.

Содержание работы

Орфография.

1. Орфография. Правописание гласных в корне
 - 1.1. Проверяемые безударные гласные
 - 1.2. Непроверяемые гласныеТренировочные упражнения

Тест № 1

2. Чередующиеся гласные в корне
 - 2.1. Зависят от суффикса **а**
 - 2.2. Зависят от согласных на конце корня
 - 2.3. Зависят от ударения
 - 2.4. Зависят от значения
 - 2.5. Плава__ -плов- __ -плыв-
 - 2.6. а(я) – им
а(я) - ин
 - 2.7. Полногласие-неполногласиеТренировочные упражнения

Тест № 2

3. Гласные после шипящих и **Ц** в разных частях речи
 - 3.1. **О, Е** после шипящих и **Ц**
 - 3.2. **И, Ы** после **Ц**Тренировочные упражнения

Тест № 3

4. Правописание согласных в корне
 - 4.1. Проверяемые согласные
 - 4.2. Двойные согласные
 - 4.3. Непроизносимые согласныеТренировочные упражнения

Тест № 4

5. Разделительные **Ъ** и **Ь**

Тренировочные упражнения

Тест № 5

6. Правописание приставок
 - 6.1. Правописание разных видов приставок
Тренировочные упражнения
 - 6.2. **И, Ы** после приставок
Тренировочные упражнения
Тест № 6
-
7. Гласные (**не** после шипящих) в окончаниях разных частей речи
 - 7.1. **Е, И** в окончании существительных
 - 7.2. Окончание прилагательных и причастий
 - 7.3. Окончание глаголов
Тренировочные упражнения

Тест № 7

8. Правописание суффиксов разных частей речи
- 8.1. Правописание суффиксов имен существительных
- 8.2. Правописание суффиксов имен прилагательных
- 8.3. Правописание суффиксов глаголов

Тест № 8

9. **Н, НН** в разных частях речи
- 9.1. **Н, НН** в прилагательных, образованных от существительных
- 9.2. **Н, НН** в причастиях и отглагольных прилагательных
- 9.3. Различие кратких причастий от кратких отглагольных прилагательных
- 9.4. **Н, НН** в наречиях
Тренировочные упражнения

Тест № 9

10. Употребление и неупотребление **Ь** после шипящих на конце слов в разных частях речи
Тренировочные упражнения

Тест № 10

11. Правописание **НЕ** с разными частями речи

11.1

а) **НЕ** с существительными, прилагательными и наречиями на - о

б) **НЕ** с глаголами и деепричастиями

в) **НЕ** с причастиями

11.2

Частицы **НЕ** и **НИ**

Тренировочные упражнения

Тест № 11

12. Дефисное, слитное и раздельное написание разных частей речи

12.1. Правописание сложных прилагательных

12.2. Правописание неопределенных, отрицательных местоимений и наречий

12.3. Дефисное написание частиц

12.4. Дефисное, раздельное и слитное написание наречий

12.5. Дефисное написание междометий

12.7. Дефисное и слитное написание приложений

Пунктуация

1. Типы связи слов в словосочетании.

2. Члены предложения. Главные члены предложения.

3. Тире между подлежащим и сказуемым.

4. Второстепенные члены предложения.

5. Односоставные предложения. Виды односоставных предложения.

6. Предложения однородными членами. Однородные и неоднородные определения.

8. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

9. Обращение.

10. Вводные слова и вводные предложения.

11. Обособленные определения и приложения.

12. а) обособленные согласованные определения.

13. б) обособленные несогласованные определения.

14. в) обособленные приложения.

15. Обособленные обстоятельства и дополнения.

16. Обособление уточняющих членов предложения.

17. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, при цитатах.

Сложное предложение. Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование работы кружка

Класс – 10 А Б

Количество часов

Всего – 34 часа; в неделю – 1 часа

Документы, на основе которых разработана данная программа кружка:

1. *Стандарты основного общего образования по русскому языку.*
2. *Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации,*
3. *Школьная Примерная программа основного общего образования по русскому языку*

Литература:

1. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – М.: Просвещение, 2019
2. Русский язык: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений / (Л.М.Рыбченкова О.М.Александрова и другие) – М.: Просвещение, 2021
3. Русский язык (Справочник школьника)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1.	Орфография. Правописание гласных в корне.
2.	Чередующиеся гласные в корне.
3.	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи.
4.	Правописание согласных в корне.
5.	Разделительные Ъ и Ь . Тренировочное тестирование.
6.	Правописание приставок.
7.	Гласные (не после шипящих) в окончаниях разных частей речи.

8.	Правописание суффиксов разных частей речи.
9.	Н, НН в разных частях речи.
10.	Н, НН в разных частях речи. Тренировочное тестирование.
11.	Употребление и неупотребление Ь после шипящих на конце слов в разных частях речи.
12.	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи.
13.	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи.
14.	Дефисное, слитное и раздельное написание разных частей речи.
15.	Дефисное, слитное и раздельное написание разных частей речи. Разбор заданий материалов ЕГЭ (с 9-13)
16.	Повторение. Обобщающий тест по орфографии.
17.	Пунктуация. Типы связи слов в словосочетании.
18.	Члены предложения. Главные члены предложения.
19.	Тире между подлежащим и сказуемым.
20.	Виды односоставных предложений.
21.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.
22.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
23.	Обращения и знаки препинания при них.
24.	Вводные слова и вводные предложения.
25.	Обособленные определения и приложения.
26.	Обособленные обстоятельства и дополнения.
27.	Обособление уточняющих членов предложения. Разбор заданий материалов ЕГЭ(с 16-20)
28.	Способы передачи чужой речи. Цитаты и знаки препинания при них.
29.	Сложносочинённые предложения.
30.	Сложноподчинённые предложения.
31.	Бессоюзные сложные предложения.
32.	Текст. Типы текста.
33-34	Сочинение – рассуждение.