

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
структурного подразделения
МБОУ ЦО № 4
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 4
_____ Степанов Е.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 312-о

**Положение
о планировании воспитательно-образовательного процесса
на дошкольном уровне общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 4» (далее - Центр образования) разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями;

-Конституция Российской Федерации

-Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

-Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955),

-Приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Приказ министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»9 с изменениями на 30.12.2022),

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2,3/2,4,3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения),

-Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,

-Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действии в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4».

1.2. Планирование воспитательно-образовательной работы в возрастной группе (далее по тексту – План) и представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления

воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Основной целью планирования воспитательно-образовательного процесса является обеспечение достижения детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования систематически и последовательно.

2. Принципы планирования

2.1. Планирование воспитательно-образовательной работы в возрастной группе направлено на обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач, в процессе реализации которых должны быть сформированы целевые ориентиры, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста всех возрастных групп.

2.2. Планирование воспитательно-образовательной работы основано на следующих принципах:

2.2.1. Принцип развивающего образования, целью которого является максимальное развитие каждого ребенка с учётом его психофизиологических возрастных особенностей.

2.2.2. Принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса.

2.2.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и психофизиологическими особенностями обучающихся каждой возрастной группы.

2.2.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики и психологии.

2.2.6. Принцип регулярности, последовательности, повторяемости, систематичности и цикличности воспитательных воздействий.

3. Организация планирования

3.1. Планирование воспитательно-образовательной работы в возрастной группе должно обеспечить выполнение образовательной программы Центра образования на уровне дошкольного образования.

Педагогическими работниками на уровне дошкольного образования при планировании воспитательно-образовательной работы в возрастной группе используется:

- комплексно-тематическое планирование;
- дополнительные парциальные программы по дошкольному образованию;
- педагогические технологии, авторские программы, проекты педагогов (по согласованию с заместителем директора по воспитательно-методической работе).

3.2. План работы воспитателя принимается на педагогическом совете структурного подразделения и утверждается руководителем структурного подразделения в августе текущего года.

3.2. Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.

3.3. План включает следующие разделы: «Общие сведения», «Перспективное и календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса», «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы группы за учебный год»

3.3.1. Раздел «Общие сведения» включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- список детей (дата рождения);
- список специалистов, работающих с детьми в группе;
- **расписание занятий**;
- график кружковой работы;
- режим двигательной активности обучающихся;
- систему закаливания на год;
- работу с родителями (перспективный план на учебный год);
- перспективное планирование тем **занятий** и СОД на год;
- список методической литературы по образовательным областям.

3.3.2. Раздел «**Перспективное и календарно- тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса**» состоит из перспективного планирования (на 1 месяц) и ежедневного календарно-тематического планирования. Раздел «содержит:

- комплекс утренней гимнастики (с предметами, без предметов);
- систему закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном;
- список художественной литературы для чтения детям;
- работу с родителями (адресность той или иной формы работы);
- гимнастику пробуждения (1 комплекс на месяц);
- тематическое планирование проектной деятельности на месяц;
- тематическое планирование досуговой деятельности (развлечения, мероприятия, утренники, досуги) на месяц;
- **планирование занятий на месяц,**
- **воспитательно-образовательная работа (совместная и самостоятельная деятельность)**

3.3.2.1. Ежедневное календарно-тематическое планирование предполагает определение:

- вида, темы, программного содержания, индивидуальной работы в непосредственно образовательной деятельности;
- сроков реализации, формы, названия итогового мероприятия проектной деятельности;
- целей, содержания деятельности в вечерние и утренние часы по ежедневной воспитательно-образовательной работе с детьми (развивающие игры, чтение, индивидуальная работа по развитию изобразительных навыков, математических представлений, речевому развитию, развитию движений, развитие навыков самообслуживания, работа с книгой, словесно-дидактические игры, беседы по программе «Чаша жизни», патриотические, нравственные, гражданско-правовые, ОБЖ, самостоятельная игровая деятельность детей, строительные игры, театрализованная деятельность);

3.3.3. Раздел «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы возрастной группы за учебный год» представляет собой информационно - аналитическую справку о проделанной

работе с кратким представлением результатов деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

3.4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется двумя сменными воспитателями.

3.5. В перспективном и календарно-тематическом планах должны учитываться особенности развития детей данной группы, конкретные материально-технические и ИКТ условия, используемые сменными воспитателями.

4. Отчетность и контроль

4.1. План воспитательно - образовательной работы с детьми является обязательным документом, по которому работают два сменных воспитателя.

4.2. Реализованный План сдается педагогами на итоговом педагогическом совете в мае месяце текущего учебного года и храниться в методическом архиве структурного подразделения не менее 1 года.

4.3. Контроль за составлением и реализацией Плана осуществляется заместителем директора по воспитательно-методической работе ежемесячно.

Материалы по итогам контроля за составлением и реализацией Плана хранятся в соответствии с номенклатурой дел Центра образования в структурном подразделении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В _____ ГРУППЕ № ____

НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛИ:

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

НАЧАТ: _____

ОКОНЧЕН: _____

Тула, 2023

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

I Раздел «Общие сведения»

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Список детей
4. Список специалистов, работающих с детьми в группе
5. Расписание образовательной деятельности (занятий) на учебный год
6. График кружковой работы
7. Режим двигательной активности обучающихся
8. Система закаливания
9. Работа с родителями (перспективный план на учебный год)
10. Перспективное планирование тем занятий и СОД на год
11. Список методической литературы

II Раздел «Перспективное и календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса»

12. Утренняя гимнастика (без предмета, с предметами)
13. Система закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном
14. Список художественной литературы для чтения детям
15. Работа с родителями (адресность той или иной формы работы)
16. Гимнастика пробуждения (1 комплекс на месяц)
17. Тематическое планирование проектов на месяц
18. Тематическое планирование досуговой деятельности (развлечения, мероприятия, утренники, досуги и др.) на месяц
19. Планирование занятий на месяц
20. Воспитательно-образовательная работа (совместная и самостоятельная деятельность)

III Раздел «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы за учебный год»

Пояснительная записка (для общеразвивающих групп)

Положение о планировании воспитательно-образовательной работы на дошкольном уровне общего образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями;
2. Конституция Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955),
5. Приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»⁹ с изменениями на 30.12.2022),
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2,3/2,4,3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения),
8. Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,
9. Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действие в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»,
11. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»

Пояснительная записка (для групп компенсирующей направленности)

Положение о планировании воспитательно-образовательной работы на дошкольном уровне общего образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями;
2. Конституция Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955),
6. Приказ министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»⁹ с изменениями на 30.12.2022),
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2,3/2,4,3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения),
10. Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,
11. Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действие в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4».
13. Основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»

**Список педагогов, работающих с детьми
в (во) _____**

№ п/п	Образовательная область	Должность	ФИО педагога
1	Физическое развитие		
2	Художественно-эстетическое развитие		
3	Речевое развитие		
4	Познавательное развитие		
5	Социально-коммуникативное развитие		
6	Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса		
7	Коррекционная работа (для групп компенсирующей направленности)		

**Расписание занятий в _____ группе № ____
на учебный год**

	группа _____ А № ____
понедельник	
вторник	
среда	
четверг	
Пятница	

График кружковой работы

№ п/п	Название кружка	День недели	Ф.И.О. педагога

**Работа с родителями (перспективный план на учебный год)
на 20__/20__**

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Беседы	Другие мероприятия	Участники
сентябрь					
октябрь					
ноябрь					

апрель	март	февраль	январь	декабрь					

май					
-----	--	--	--	--	--

**Перспективное планирование тем занятий и СОД на учебный год
в(во) _____ группе № _____**

Месяц	Срок проведения	Тема занятий	Тема СОД
Сентябрь	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Октябрь	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Ноябрь	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
	1-я неделя		

Декабрь	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Январь	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Февраль	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Март	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Апрель	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		
Май	1-я неделя		
	2-я неделя		
	3-я неделя		
	4-я неделя		

Список методической литературы

Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно- эстетическое развитие	
Социально- коммуникативное развитие	

Физическое развитие	

Приложение № 2

Комплексы утренней гимнастики

на _____ месяц

1-я, 2-я неделя месяца

3-я, 4-я неделя месяца

Работа с родителями(законными представителями) на
_____ 201__ г.

Дата	Форма проведения	Тематика	Участники	Адресность

--	--	--	--	--

Комплексы гимнастики пробуждения
на _____ месяц

--

Тематическое планирование проектов на _____ 201_ год

Планируемая дата проведения	Тема проекта	Цель проекта	Название и форма итогового мероприятия	ФИО ответственного за итоговое мероприятие	Отметка о выполнении

Тематическое планирование досуговой деятельности на _____ месяц

№ п/п	Планируемая дата проведения	Тема досуга	Форма досуга	Отметка о выполнении	Ф.И.О. ответственного

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема:

Итоговое мероприятие:

День недели, дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник дата	Утро <i>(Развивающие игры, чтение, рассказывание, знакомство с художественной литературой, фольклором, Развитие изобразительных навыков, труд в уголке природы, дежурства, поручения)</i>						
	Занятия						
	Прогулка						
	Работа перед сном						
	Вечер <i>(Сюжетно-ролевые игры, беседа по программа «Чаша жизни», развитие математических представлений, развитие навыков</i>						

	<i>самообслуживания, культурно-гигиенических навыков)</i>						
	Прогулка						

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема:

Итоговое мероприятие:

День недели, дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Вторник дата	Утро <i>(Ознакомление с искусством, сюжетно-ролевые игры, речевое развитие (грамматический строй речи, связная речь), дежурства, поручения)</i>						
	Занятия						
	Прогулка						
	Работа перед сном						
	Вечер <i>(Конструктивные игры, игры со строительным</i>						

	<i>материалом, настольно-печатные игры, Развитие движений, уважение к труду взрослых)</i>						
	Прогулка						

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема:

Итоговое мероприятие:

День недели, дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Среда дата	Утро <i>(экспериментирование, беседа(патриотическая, нравственная, гражданско-правовая), игры и упражнения по сенсорному воспитанию, работа в сенсорном уголке, воспитание культурно-гигиенических навыков)</i>						
	Занятия						
	Прогулка						
	Работа перед сном						
	Вечер <i>(Словесно-дидактические игры,</i>						

<i>работа по развитию движений, упражнения на развитие мелкой моторики, дежурства, поручения)</i>						
Прогулка						

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема:

Итоговое мероприятие:

День недели, дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг дата	<i>Утро (музыкально-художественная деятельность музыкально-дидактические игры, импровизация, слушание, исполнение), беседа по ОБЖ, работа по формированию звуковой культуры речи, дежурства, поручения)</i>						
	Занятия						
	Прогулка						

	Работа перед сном						
	Вечер <i>(Театрализованные игры, игры-драматизации, строительные игры, работа по развитию движений)</i>						
	Прогулка						

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема:

Итоговое мероприятие:

День недели, дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница дата	Утро <i>(наблюдения в уголке природы, подвижные игры, дидактические игры на ознакомление с природой, окружающим миром, дежурства, поручения)</i>						
	Занятия						

	Прогулка						
	Работа перед сном						
	Вечер <i>(Сюжетно-ролевые игры, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, Работа по развитию движений, Хозяйственно-бытовой, коллективный труд)</i>						
	Прогулка						

Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы разновозрастной группы за учебный год

