

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 4

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
общественно-научного
цикла

Селезнева С.М.
Протокол № 1 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Степанов Е.Ю.
Приказ № 290-о от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной

Культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

г. Тула 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной Культуры народов России»

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов; Москва, 2022г.

Предметная линия: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Автор(ы): Виноградова Н.Ф.

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,

необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности. Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание

патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной Культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и

взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной Культуры народов России» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом основы духовно-нравственной Культуры народов России изучаются с 5 по 6 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства.

Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство.

Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история?

Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

основы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи.

Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки

и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья

в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как

реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир

человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия.

Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов. основы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения

эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сход-

ство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взращивание человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры. Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки.

Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нрав-

ственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

основы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Тема 32. Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания ОДКНР в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Представленный в программе вариант распределения модулей (разделов) по годам обучения является одним из возможных.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты определяются кругом универсальных учебных действий (далее - УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Россия — наш общий дом»					
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2	Наш дом — Россия.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Язык и история.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.5	Истоки родной культуры.	6	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		10			
Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»					
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Родина начинается с семьи.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

2.3	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.4	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.5	Труд в истории семьи.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.6	Семья в современном мире	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		6			
Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»					
3.1	Личность — общество — культура	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.2	Духовный мир человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		3			
Раздел 4. «Культурное единство России»					
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.2	Литература как язык культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.3	Взаимовлияние культур.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.5	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.6	Праздники в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.7	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.8	Музыкальная культура народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.9	Изобразительное искусство народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.10	Фольклор и литература народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.11	Бытовые традиции народов России	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.12	Культурная карта России	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.13	Единство страны — залог будущего России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Защита проектов, итоговое повторение		2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

Итого по разделу	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Культура как социальность»					
1.1	Культура России.	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.2	Прогресс: технический и социальный.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.3	Образование в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.4	Права и обязанности человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.5	Общество и религия: духовно- нравственное взаимодействие.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.6	Современный мир: самое важное	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		8			
Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре»					
2.1	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.2	Взросление человека в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.3	Религия как источник нравственности.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.6	Самопознание	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		6			
Раздел 3. «Человек как член общества»					
3.1	Труд делает человека человеком.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.10	Моя профессия	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		10			
Раздел 4. «Родина и патриотизм»					
4.1	Гражданин.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.2	Патриотизм.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.4	Государство. Россия — наша родина.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.5	Гражданская идентичность	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.6	Моя школа и мой класс	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.7	Человек: какой он?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Защита проектов, итоговое повторение		3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		10			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
-------------------------------------	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Наш дом — Россия.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Язык и история.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Истоки родной культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Материальная культура.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Духовная культура.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Культура и религия.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Культура и образование.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Многообразие культур России	1	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Родина начинается с семьи.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Труд в истории семьи.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Семья в современном мире	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Личность — общество — культура	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Духовный мир человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Литература как язык культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Взаимовлияние культур.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Духовно-нравственные ценности	1	0	1	Библиотека ЦОК

	российского народа.				https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Праздники в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Музыкальная культура народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Изобразительное искусство народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Фольклор и литература народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Бытовые традиции народов России	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Культурная карта России	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Единство страны — залог будущего России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Итоговое повторение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Защита проектов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир культуры: его структура.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Культура России: многообразие регионов.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	История быта как история культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Прогресс: технический и социальный.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Образование в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Права и обязанности человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Современный мир: самое важное	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Взросление человека в культуре народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4

11	Религия как источник нравственности.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Самопознание	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Труд делает человека человеком.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Подвиг: как узнать героя?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4

	облика общества.				
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Моя профессия	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Гражданин.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Патриотизм.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Государство. Россия — наша родина.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Гражданская идентичность	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Моя школа и мой класс	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
31	Человек: какой он?	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Итоговое повторение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Проект: Человек и культура	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0

34	Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н. Ф.

Виноградова. Акционерное общество «Издательство “Просвещение”».

Электронная форма учебника. 5 класс.

Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н. Ф.

Виноградова, Т. Э. Мариносян. Акционерное общество «Издательство

“Просвещение”». Электронная форма учебника. 6 класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

<https://drive.google.com/drive/folders/1o6kLQ6w-oetK74PtScFxr1-Zdm3laTD1>

https://drive.google.com/drive/folders/1HhNlPrr17hIG5bC5x36t1_KIO_4E8jQx

ИНТЕРНЕТ

