

Аннотация к рабочей программе курса по внеурочной деятельности Уроки психологии

Рабочая программа внеурочной деятельности « Уроки психологии» для 11 классов общеобразовательной школы разработана на основе «Примерных основных образовательных программ внеурочной деятельности». Авторы: Савинов Е.С. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения) и авторской программой «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

Программа курса психологии отвечает как интересу обучающихся к собственному «Я», так и ориентации системы образования на личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании. Программа помогает подростку выстраивать ценностную картину мира и находить свое место в нём, познавать свой внутренний мир, гармонизировать свои отношения с окружающими людьми, стать более творческим, ответственным за себя, свои действия. В качестве исходного положения, определяющего педагогический подход, использовался тезис: необходимо рассматривать развитие ребенка в аспекте изучения им предмета «Психология» не только как результат, но и как процесс самосознания, самопознания, самовоспитания и самосовершенствования. При этом акцент делается на развитие чувства собственного достоинства человека как субъекта. Существенным моментом здесь становится не только отражение мира, но и отражение себя в мире, своего состояния, своего отношения к миру, своего поведения теперь и в будущем.

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие у школьника системы знаний о себе, о законах взаимодействия людей.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование общих представлений о психологии как науке;
2. Пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
3. Развитие интеллектуальной сферы;
4. Развитие самосознания, эмоциональной сферы;
5. Развитие умения узнавать свои собственные возможности и умения расширять их;
6. Развитие уважения к интересам других людей
7. Овладеть психологической культурой.

Формы проведения занятий

- лекции, беседы;
- экскурсии;
- игры-конкурсы; КВН;
- театральные постановки, разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- самостоятельная творческая работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное и театральное творчество;
- психологические тренинговые занятия.